



Estimadas Familias,

¡Estas primeras nueve semanas han pasado rápidamente, y la segunda nueve semanas está sobre nosotros! Una vez más, estamos escribiendo para proporcionar una visión general de las próximas nueve semanas para asegurar que los maestros, estudiantes y padres estén preparados para el aprendizaje que se produce durante este tiempo.

Durante la primera parte de las nueve semanas nos profundizaremos en textos informativos como lectores y escritores a través de la investigación de diversos temas. La segunda parte de las nueve semanas, los estudiantes explorarán la poesía como lectores y escritores, analizando cómo la estructura y la artesanía apoyan el mensaje o tema general. Continuaremos utilizando varias evaluaciones de alfabetización para impulsar las decisiones de instrucción y medir el crecimiento en el desarrollo de la lectura y el desarrollo de la escritura a lo largo de las nueve semanas.

Le recomendamos que hable con sus alumnos acerca de lo que están leyendo, escribiendo, y aprendiendo en clase. Por favor, asegúrese de revisar el rendimiento de su estudiante a través de Skyward Access y póngase en contacto con su maestro si tiene alguna pregunta o inquietud. ¡Gracias por su continuo apoyo e implicación en la educación de su hijo!

Gracias,

Maestros de quinto grado de EMS-ISD

Semanas 1-3	Semanas 4-6	Semanas 7-9
<p>Lectura: Informativo/Multimodal</p> <ul style="list-style-type: none"> Haga inferencias, evalúe los detalles para determinar ideas clave y sintetice la información para crear nuevos entendimientos Reconocer características y estructuras del texto informativo, incluida la idea central y el propósito del autor Leer textos autoseleccionados de forma independiente durante 30 minutos <p>Escritura: Informativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Componer textos informativos, aplicando características y elaborando con propósito para que comuniquen el significado 	<p>Lectura: Informativo/Multimodal</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluar y determinar los detalles clave, establecer conexiones y sintetizar información a través de textos informativos para crear una nueva comprensión Reconocer características y estructuras de texto informativo, incluida la idea central y las características que se suman al significado Explicar el propósito del autor en un texto y cómo el uso de texto y características gráficas contribuye al significado/mensaje Leer textos autoseleccionados de forma independiente durante 30 minutos <p>Escritura: Informativa</p> <ul style="list-style-type: none"> Componer textos informativos, aplicando características y elaborando con propósito para que comuniquen el significado 	<p>Lectura: Literario</p> <ul style="list-style-type: none"> Crear imágenes mentales, hacer inferencias para profundizar la comprensión del texto literario Inferir múltiples temas de textos/poemas literarios Analizar las opciones artesanales, los dispositivos y el lenguaje del autor y cómo comunican el significado Leer textos autoseleccionados de forma independiente durante 30 minutos <p>Escritura: Poesía</p> <ul style="list-style-type: none"> Componer poemas, aplicando características y artesanía con propósito para que comuniquen el significado

Formas de apoyo en casa:

- Incluso, después de que los niños lean textos autoseleccionados en la escuela, es importante que los niños lean fuera de la escuela todos los días.
- ¡Hablar de textos con sus hijos fomenta la emoción y la pasión por la lectura! Haga clic en el PDF a continuación para acceder a una lista de mensajes del autor de *Simple Starts*, Kari Yates, que fomentan un pensamiento más profundo en cuanto a lo que su hijo lee.

